

Анализ воспитательной работы МБОУ «Чкаловская СОШ» за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в нашей школе - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 - 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Воспитательный план направлен на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены **направления воспитательной деятельности**: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

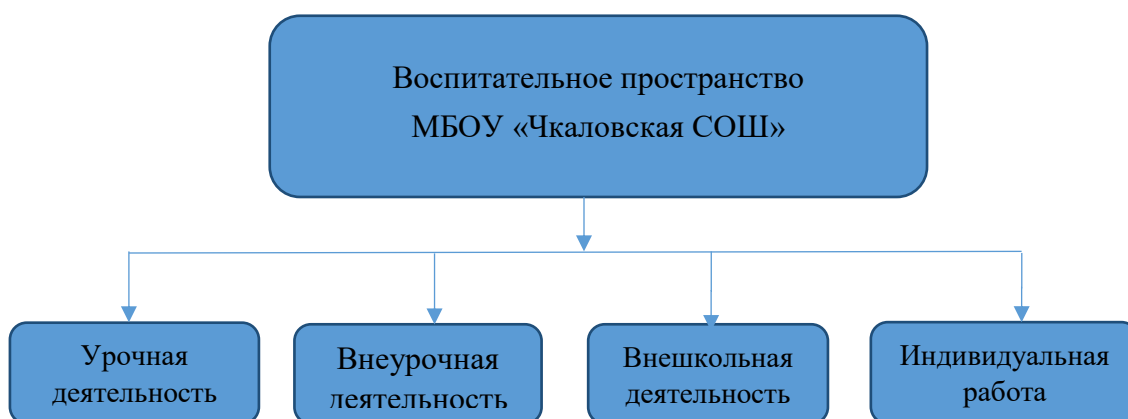
Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

Воспитательную работу в школе осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, руководители методических объединений, педагог-психолог. Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В центре внимания воспитательной системы мы ставим личность ребёнка. Вся система направлена на создание наиболее благоприятных условий его (ребенка) развития и реализуется через:

- единство семьи и школы (родительские собрания, лекции для родителей, конференции, совместные праздники, Дни открытых дверей, семейные традиции);
- воспитательную среду школы (обучение, воспитание, организацию деятельности учащихся).



- взаимодействие с социальной средой (МБУК ЦК и БО «Чкаловский», МБУДО ДДТ, ИМЦ РУО, МБУДО СШ Оренбургский район).

В результате сетевого взаимодействия - сотрудничества в МБОУ «Чкаловская СОШ» были проведены следующие совместные мероприятия:

1. Педагоги школы регулярно принимают участие в мероприятиях и семинарах, проводимых ИМЦ Оренбургского района.
2. Для родителей учащихся специалистами ИМЦ Оренбургского района были проведены следующие муниципальные родительские собрания: «Опыт и перспективы взаимодействия современной системы образования с родителями (законными

представителями) обучающихся на региональном, муниципальном, школьных уровнях» (26.08.22 г.), «Воспитание толерантности, как нормы человеческого поведения» (26.12.22), областное собрание «Месяц безопасного интернета» (02.11.22), областное собрание «Профессия: выбираем вместе» (12.04.23), «Вейпы – опасная мода среди подростков» (27.03.23).

3. Совместно с инспектором ПДН МУ МВД России «Оренбургское» Хелик В.А. в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы для налаживания взаимодействия с семьями подростков, находящихся в сложном социальном положении, а также для профилактики правонарушений и соблюдения ПДД, был проведен цикл лекций для родителей и учащихся школы: «Твоя правовая ответственность».

4. Велась работа с семьями подростков, состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете.

5. Для учащихся 7-9 классов проводились занятия по теме: «Вред алкогольных напитков в подростковом возрасте» (сотрудниками ГАУЗ "Оренбургский областной клинический наркологический диспансер"), для 4-х классов занятие по теме: «Рациональное питание» лекцию провел фельдшер врачебной амбулатории п. Чкалов.

6. В рамках месячника по благоустройству 1-11-е классы приняли участие в субботниках.

7. Учащиеся школы приняли активное участие в школьных, районных и областных мероприятиях. Школа выступала в спортивных соревнования по мини-лапте, в спортивных состязаниях «Президентские игры» - по баскетболу, волейболу.

8. Учащиеся школы принимают участие в патриотических районных митингах и шествиях. Принимают активное участие в всероссийских и районных акциях.

9. Участие в благотворительной акции «#МЫВМЕСТЕ», сбор гуманитарной помощи солдатам СВО, всероссийской акции «Письмо солдату», «Добрые письма» с поздравлениями с праздником 23 февраля.

Воспитательная работа школы в настоящее время строится в соответствии с Программой воспитания.

В течение 2022-2023 учебного года школа участвовала в муниципальных акциях, декадах:

- Месячник правовых знаний»;
- Месячник по оборонно-массовой и спортивной работе»
- «Победный май».

Основные формы работы с учащимися:

- беседы, классные часы, встречи (по приглашению), интеллектуальные игры, деловые игры, тренинги, дискуссии, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- благотворительные акции;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, радиопередачи, познавательные и интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии);
- научно-практические конференции; исследовательские работы;
- предметные недели (декады);
- участие в региональных, районных конкурсах и олимпиадах;
- занятия в кружках дополнительного образования.

При планировании воспитательной работы учитывались основные темы и календарные даты 2022-2023 годов: 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. Вся воспитательная работа велась по плану, который был составлен на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований интересов и

запросов учащихся и их родителей, а также с учетом плана районных и областных мероприятий на 2023-2023 учебный год.

В школе были созданы все условия для реализации основных **направлений воспитательной деятельности программы воспитания:**

1. Гражданское воспитание.

Цель гражданского воспитания – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, воспитание у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности. Мероприятия, проводимые в рамках гражданского и патриотического направления, реализуются на практике и становятся традиционными.

С нового учебного года каждый понедельник начинался с внеурочного занятия «Разговоры о важном», исполнения гимна Российской Федерации и поднятия флага учащимися, которые достигли успехи в учебе, спорте, волонтерском движении, стали победителями, призерами конкурсов и т.д. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Для педагогов был предложен комплект методических материалов, который носил рекомендательный характер.

В ознаменование празднования **Дня народного единства** в ОО были проведены воспитательные мероприятия, часы общения, конкурс рисунков. При проведении мероприятий классные руководители акцентировали внимание учащихся на историю возникновения праздника, его национальную значимость и консолидирующую роль в истории государства и в современной жизни российского общества. Самым ярким мероприятием этого праздника стал флешмоб среди учащихся 1-10 классов, а также родителей под песню в исполнении О. Газманова «Россия, вперед!», сняли видео с флагом страны.

В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, **12 декабря 2023 года была проведена декада, посвященная Дню Конституции «Я родился в России».** Учителем истории для обучающихся 5-9-х классов была проведена: викторина «Знатоки права». Для обучающихся 1-11-х классов классными руководителями были проведены внеклассные мероприятия, часы общения по знанию Конституции РФ. В ходе мероприятий обсуждалось современное толкование российских символов, вопросы важнейших конституционных положений, определяющих права и обязанности граждан России. Был проведен конкурс рисунков «Я люблю Россию». Кроме того был приурочен Областной детский Референдум-2023. Учащиеся 6-11 классов участвовали в голосовании. В школе учащимся были розданы бюллетени с четырьмя вопросами. Для тайного голосования было определено специально оборудованное место. Учащиеся 8-9 классов были представителями избирательной комиссии.

2. Патриотическое воспитание.

В этом году наша страна отметила **78-летие Победы в Великой Отечественной войне.** Празднование этого мероприятия проходило в МБУК ЦК и БО «Чкаловский». В МБОУ "Чкаловская СОШ" во всех классах школы были проведены Уроки мужества. Формы проведения часов общения были разнообразными: уроки-презентации, диспуты, беседы. Активное участие в уроках Победы приняли родители учащихся, они вместе с детьми готовили сообщения о великих сражениях, рисовали рисунки, оформляли выставки. Основной старт мероприятий «9 мая – великий день», посвященных празднованию 78-летия Победы был дан на линейке 27 января 2023, года, так как именно 27 января 2023 года мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 27 января 2023 года в школе для учащихся 1 - 11 классов прошёл единый урок мужества "Хлеб блокадного Ленинграда". Проведенный урок мужества напомнил детям о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду. Учащимся школы удалось попробовать блокадный хлеб,

испеченный Ленинградским институтом хлеба (город Санкт-Петербург), тогда Центральная лаборатория Ленинградского треста хлебопечения. Обучающимся были выданы листовки и символ Акции памяти - кусочек хлеба весом в 125 граммов. Некоторые дети, попробовав небольшой кусочек, оставляли, чтобы угостить родителей. 24 апреля стартовала акция «Читаем детям о войне» (# Голос Памяти), читали стихи дети, педагоги, родители. В этот день учащимся были прочитаны литературные произведения о Великой Отечественной войне: советником директора по воспитанию Борисовой Н.В., учителями, главой МО Чкаловский сельский совет Фоменко С.А., библиотекарем МБУК ЦК и БО «Чкаловский» Фоменко Е.Н. Были проведены акции «Вальс Победы», «Бессмертный полк» (онлайн), «Письмо солдату», «Открытка ветерану», «Свеча памяти», «Окна Победы», оформлена выставка поделок учащихся 1-4 классов техники военных лет «Победный май», по окончании декады активным участникам были на линейке вручены грамоты. Проведены тематические экскурсии для учащихся 1-4 классов в школьный музей «Нашей Родины солдат», в музеи городов-героев (онлайн). Во всех классах проведены уроки мужества.

В соответствии с планом мероприятий в рамках **месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы**, с 23 января по 23 февраля 2023 года в школе проводились следующие мероприятия.

Учебный день начался с торжественной линейки, посвященной открытию месячника по школьному радиоузлу. На линейке обучающихся познакомили с планом проведения мероприятий. В 1-11 классах в течение месячника были проведены уроки мужества «О мужестве, о доблести, о славе», часы общения «Юные герои войны». Учащиеся кружкового объединения «Архивариус» оформили экспозицию в школьном музее «Героями не рождаются» и провели тематические экскурсии «Нашей Родины солдат». В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка «В огне афганской войны», «Войны-интернационалисты», посвященная солдатам-землякам. Был проведен конкурс рисунков и поделок «Я-помню, я-горжусь!». Проведена литературно-музыкальная композиция, посвященная памяти жертв Холокоста. 2 февраля школа приняла активное участие в муниципальной акции «Единая минута молчания» в память о советских солдатах и в рамках празднования 78-летия разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 15 февраля была проведена «Единая минута молчания» в память о погибших военнослужащих при исполнении воинского долга (День единых действий). 2 февраля была проведена военно-спортивная игра «Зарница» среди 1-4 классов, 5-7 классов. Ребята показали хорошие результаты в лыжной гонке и в стрельбе по мишени. Среди 8-10 классов был проведен конкурс «А ну-ка, парни!». В завершении месячника 20 февраля зам. директора по ГПВ Пхиденко С.Н. провел для учащихся 5-11 классов «Смотр строя и песни» с участием Общероссийской общественной организацией «Офицеры России». Каждый класс представил определенный род войск, песню, демонстрировали строевой шаг. Нужно отметить учащихся 5 б класса, классный руководитель Пестова Е.В., которые представили военно-морской флот, капитан команды Лян Кирилл отмечен как «Лучший командир», а также команда 8 б класса, которые продемонстрировали четкость исполнения песни и

строевой шаг. По окончании мероприятия была проведена торжественная линейка, на которой подвели итоги, победителям и призерам, а также активным участникам месячника вручены грамоты.

Вывод:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
 - работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне;
 - все мероприятия проводятся согласно общешкольного плана и планов ВР классов.
- Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность: Пестову Е.В., Ершову Г.А., Долганову Р.М., Фадееву С.Н.

В следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектом социальной сферы (ДК, краеведческим музеем, библиотекой им. Н.Некрасова, школьной библиотекой и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- проводить как можно больше мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением ветеранов войны и труда, детей войны.

Проблемное поле: школьный музей недостаточно работал по систематизации накопленного материала школьного музея, в основном реставрировались старые стенды, а нового ничего не создано (альбомы, стенды, книжки - раскладки и т.д.). Недостаточно активно осуществляется работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность.

Пути устранения: руководителю музея активизировать поисковую, исследовательскую работу, привлекать родителей к проведению мероприятий патриотической направленности, работе музея, через внедрение новых форм.

3. Духовно-нравственное воспитание.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно – просветительская работа;
- система воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, Домом культуры. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Работая по этой программе, педагогами школы проведены тематические часы общения: праздник «Добрые соседи», приуроченный дню толерантности, уроки нравственности, ребята активно принимали участие в конкурсах чтецов: «Поэтическое сердце России», «За край родной», в конкурсе рисунка: «Моя Родина - Россия», «России верные сыны». Учащиеся активно принимали участие в районных, школьных акциях: «Чистый берег», «Солнышко в ладошке», «Имя светлое твоё». Все запланированные мероприятия по направлениям программы проведены. Можно сделать вывод о том, что школьники активнее стали участвовать в школьной жизни, дружнее общаться между собой, стали самостоятельно пользоваться различными

источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня. В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Что такое экстремизм?", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Нужно отметить, что в 2022-2023 учебном году педагоги начальных классов приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье», результаты не объявлены.

Выводы:

В конце учебного года было проведено анкетирование среди учащихся 5-11 классов на выявление мотивов участия учащихся в школьных делах. По сравнению с прошлым годом, активность учащихся в социально значимых делах возросла. Таким образом, работу по воспитанию нравственных ценностей у учащихся можно считать удовлетворительной. Духовно-нравственное воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей. Система духовно - нравственного развития личности учащихся нашей школы приносит свои плоды. В следующем учебном году необходимо в рамках родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

4. Эстетическое воспитание.

Цель эстетического воспитания – формирование у учащихся нравственно-эстетического гуманистического идеала всестороннего развития личности, умения видеть, чувствовать, понимать и творить красоту. Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организовать и провести педагогам следующие праздники:

– Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся 1, 9, 11 классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

С 19 по 23 сентября проходил праздник осени - «Красота под ногами», участвовали 1-4 кл., 5-7 кл. Учащиеся вместе с родителями выполняли различные осенние композиции из овощей, бросового материала. В течение всей недели в холле школы работали, чередуя друг друга выставки. Сколько же фантазии у наших ребят и их родителей! Вокруг этих выставок постоянно толпились ребята, отмечая все новые и новые детали в творческих работах. На конкурсно– игровой программе «Осенний переполох» создатели этих шедевров получили грамоты различных категорий.

- Учащаяся 6 а класса Евдовская Софья посещает ДШИ № 7 (художественную школу) в п. Самородово, стала лауреатом XVII творческого конкурса «Университетская IT – весна – 2023». В 4 четверти была организована персональная выставка Софьи в холле школы. Учащиеся школы с восхищением и любопытством рассматривали ее работы.

– 30 сентября в школе была проведена акция «Солнышко в ладошке», посвященная Дню Пожилого человека. Учащиеся 1-4 классов подготовили поздравительные открытки своим любимым бабушкам и дедушкам. Волонтеры из ДО «Зеленая планета» помогли ветеранам педагогического труда в благоустройстве их садовых участков. Ребята с трепетом и волнением отнеслись к данной акции, поскольку они проявили чуткость и внимание.

– Новогодние праздники прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-4 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от игр, танцев, конкурсов, квестов. Но как же без Деда Мороза и Снегурочки?

Они подготовили для детей новогодние игры, приглашали их участвовать в конкурсах и водить хоровод под песню «В лесу родилась елочка». В завершении новогодних мероприятий воспитанники театрального кружка подготовили спектакль с интерактивными играми, танцами «Новогоднее чудо».

- Оренбургский кукольный театр продемонстрировал спектакль для учащихся 1 – 4 классов при поддержке компании «Газпром нефть Оренбург».

- Праздник Последнего звонка для 1-11 классов прошел во дворе школы. Выпускники пели песни, читали стихотворения, запускали голубей.

Вывод: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

5. Физическое воспитание.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В школе система оздоровительной работы включает в себя методическую, спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную области, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности. Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, «Кросс наций», «Легкоатлетическая эстафета» и др. При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье». Повысилась посещаемость и увлеченность детей спортом. Учащиеся с удовольствием посещают секции «Лапта», «Волейбол» и завоевывают призовые места. Высокие результаты показали учащиеся в соревнованиях по Президентским играм, по лапте наши ребята заняли первое место, руководители Пхиденко С.Н., Шерстюк С.В. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. Наши спортсмены заняли 1 место в президентских состязаниях (районный этап), и 2 место в областном этапе «Президентских состязаний» руководитель Пхиденко Сергей Николаевич. Наша команда не стала первой, но мы гордимся тем, что именно наши спортсмены представляли Оренбургский район и выступили достойно. И снова первые. Оренбургский район – Чемпион Оренбургской области по лапте. С 7 по 14 июня 2023 года наша команда выступала на первенстве общероссийской физкультурно-спортивной общественной организации «Лапта России» среди школьных команд в городе Анапа, участниками которого стали почти 250 ребят из 10 регионов страны. В упорной борьбе учащиеся МБОУ «Чкаловская СОШ» заняли 2 место среди команд юношей 13-14 лет. Оренбургскую область на соревнованиях представила команда нашей школы под руководством учителей физической культуры С.Н. Пхиденко и С.В. Шерстюка. В период каникул лучшие спортсмены не теряют зря время и с огромным удовольствием продолжают свои занятия спортом. В школе работает школьный **спортивный клуб «Атлант»**. По сравнению с 2021-2022 учебным годом, в 2022-2023 году количество участников клуба выросло, сейчас численность воспитанников – 289.

Все члены ШСК участвовали в эстафетах, конкурсах, соревнованиях и выяснили, что спорт, это не только здоровье, но и крепкая дружба и радость.

В следующем учебном году следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, приглашать родителей на спортивные мероприятия.

Вывод: организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. И главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, учителями физического воспитания, в данную работу должен включиться весь педагогический коллектив школы, однако эта работа должна стать более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.

6. Трудовое воспитание.

Воспитательная деятельность данного направления в нашей школе строится непосредственно через коллектив, мероприятия организуются, и проводятся по возрастным группам, через коллективное творческое дело.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно - полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство в кабинетах. Дежурные в классах готовят доску к уроку, следят за порядком в столовой.

Проводятся трудовые десанты. За каждым классом закреплён свой участок, они следят за чистотой территории школы и прилегающей к ней спортивной площадке.

В период летних каникул учащиеся 5-11 классов отрабатывают на пришкольном участке: поливают цветы, пропалывают грядки, убирают сорняки, собирают мусор.

7. Экологическое воспитание.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие по формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- «День Земли»;
- экологическая викторина «Знатоки природы»;
- викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- всероссийская акция по сбору макулатуры #БУМБАТЛ, школьная акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- акция «Школьный двор» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны;
- областная акция «Домики для пернатых» по установке кормушек и скворечников для птиц; открытие «Птичье столовой»;
- акция «Чистый берег»;

- Акция «Щедрый вторник»;
- Муниципальная акция «Цветочная поляна»;
- Акция «Живи, Дружок!» (помощь бездомным животным, сбор корма для животных из приюта).

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Волонтеры ДО «Зеленая планета» организовали и провели акцию «Живи, Дружок!» по сбору корма бездомным собакам. Учащиеся школы с 1 – 11 классы приняли участие в данной акции, никто не остался в стороне, каждый из ребят внес определенную лепту: кто-то принес корм, кто-то макаронные изделия и т.д.

Под руководством Мещеряковой В.М. воспитанники творческого объединения «Эко-исследователи» стали: победителем Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Охраняемые растения и животные» Нургалиев Даурен, ученик 4 а класса; Культипирова Амира, ученица 3 б класса - призер в номинации «Заповедные уголки родного края»; Мешкова Марьяна, ученица 1 а класса – призер в номинации «Родные пейзажи».

В каникулярный период на площадке кратковременного пребывания «Солнышко» тема «Экология вокруг нас». Инженер по охране окружающей среды Министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области Антоненко Анастасия продемонстрировала цветные мусорные контейнеры, рассказала о сортировке мусора. Партнеры школы - компания «Газпром нефть Оренбург», руководитель управления экологической безопасности Шатских Владимир Николаевич продемонстрировал влияние батареек на окружающую среду, о пользе и вреде бытовых отходов.

Вывод: правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения. Задачи экологического воспитания выполнены полностью, отмечается активное участие учащихся в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах.

В следующем учебном году мы продолжим работу по экологическому воспитанию учащихся, продолжим взаимодействовать и сотрудничать с организациями области по вопросу экологии и охраны природных ресурсов.

8. Ценности научного познания.

Научное познание является одним из приоритетных направлений нашей школы. Работу в данном направлении вели классные руководители, учителя-предметники.

В 2022 – 2023 учебном году увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Одной из форм активизации учебной деятельности учащихся являются **предметные недели**. Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучающиеся привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива 5- 9 классов к учебному предмету.

Результативность участия в конкурсном движении, олимпиадах, конференциях учащихся.

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2021-2022	22	13	5
2022-2023	19	21	6

Наибольшее количество обучающихся стали победителями и призерами предметной олимпиады по физической культуре муниципального и регионального уровней - 12 учащихся; по истории 2 муниципального уровня, 1 – регионального; по русскому языку – 2 муниципального уровня; по основам безопасности жизнедеятельности – 1 муниципального уровня; по математике – 1 муниципального уровня.

Педагоги дополнительного образования активно вовлекают в конкурсное движение различного уровня своих учеников.

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Хотелось бы особо отметить слаженную работу учителей – предметников, педагогов дополнительного образования: Онищенко В.П., Ахметалину К.М., Пестову Е.В., Пхиденко С.Н. за подготовку, Мещерякову В.М. за высокую результативность в олимпиадах, научно-практических конференциях, учителя начальных классов Абубакирову С.П.

Результативность участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее науки» 5-11 классов

Учебный год	Количество исследовательских работ	Количество победителей	Количество призеров	Процент качества %
2020-2021	9	2	5	77,8%
2021-2022	8	2	2	50%
2022-2023	8	1	3	50%

Анализируя данные, представленные в таблице, можно увидеть, что в этом году наблюдается 1 победитель и 3 призера. На XVII научно-практической конференции «Шаг в будущее науки» велась работа в рамках 5 секций. Наши учащиеся участвовали в естественнонаучной, гуманитарной, технологической секциях. Работы имели исследовательский подход, учащиеся продемонстрировали эрудицию, культуру речи, умение вступать в диалог, доказывать свою точку зрения.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощрялись грамотами, благодарственными письмами. На школьном сайте и на страницах социальных сетей размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.

Для учащихся 1-9 классов были организованы занятия **внеурочной деятельности** по направлениям: физического воспитания, ценности научного познания, эстетического воспитания, гражданского, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, что, несомненно, оказывало положительное влияние на развитие личностных качеств учащихся.

Системный подход реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через дополнительное образование.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в муниципальных и региональных проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

Большую помощь школе по формированию духовных потребностей и воспитанию нравственных качеств оказывает дополнительное образование. Деятельность кружков по

интересам формирует у учащихся духовные потребности, повышает культуру использования досуга, приучает ценить свободное время, как истинное богатство человека и общества.

Дополнительное образование в нашей школе планируется с учетом образовательных потребностей детей. Для этого в начале года проводился опрос среди детей и родителей, который позволил выявить способности, таланты, предпочтения. На основе анализа индивидуальных особенностей учащихся и возможностей школы был составлен план деятельности дополнительного образования.

Анализируя проведенную работу, можно сделать **выводы:** применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, следовательно, и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Рекомендации:

поставить на контроль работу педагогов по работе с обучающимися по написанию исследовательских работ, не участвовавших и не занявших призовые места. Руководителю НОУ разработать систему мер, направленных на повышение мотивации педагогов и учащихся к проведению опытно-экспериментальной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, оказывать методическую помощь педагогам. Проводить в соответствии с планированием занятия с обучающимися и педагогами по написанию исследовательских работ.

Работа объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование детей, целью которого является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 17 лет.

В МБОУ «Чкаловская СОШ» реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, техническая, туристико-краеведческая, социально-педагогическая.

Реализация программ дополнительного образования спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей (танцевальных, театральных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков; способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

**Динамика количества программ и численности обучающихся по программам
дополнительного образования**

Направленность	2021-2022	2022-2023
-----------------------	------------------	------------------

	Количество программ на базе ОО/ количество детей	Количество программ от ДДТ/ количество детей	Количество объединений от ДЮСШ/ количество детей	Количество программ на базе ОО	Количество программ от ДДТ/ количество детей	Количество объединений от ДЮСШ/ количество детей
Художественная	0	1/15	0	1/17	1/17	0
Спортивная	0	0	2/100	1/15	0	2/100
Естественнонаучная	1/21	0	0	2/58	0	0
Социально-педагогическая	2/45	0	0	1/19	0	0
Туристско-краеведческая	0	1/17	0	0	1/18	0
Техническая	0	1/30	0	0	1/15	0
Итого:	3/66	3/62	2/100	5/108	3/50	2/100

Вывод: Увеличение программ дополнительного образования связано с желанием учащихся посещать занятия внеурочной деятельности.

Занятия дополнительного образования посещали учащиеся 1-11 классов.

В 2022-2023 учебном году школа работала по направлениям: спортивное, художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое. Реализовывалось 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, всего обучающихся в них – 258 детей, детей с ОВЗ – 0, состоящих на учете в ПДН – 2. В рамках сетевого взаимодействия 2 творческие программы реализуются на базе нашей школы от Оренбургской областной детско-юношеского многопрофильного центра для учащихся 1 классов – «Мы твои друзья», для 2 классов – «Эко-мастерская». Кроме этого дети занимаются в МБУК ЦК и БО «Чкаловский», ОДО г. Оренбурга.

Приоритетными направлениями развития дополнительного образования в нашей школе являются:

-художественное: театральный кружок «Кот ученый», руководитель Борисова Н.В., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кружок «Вязание», руководитель Шерстюк С.К.

- спортивное: шахматы, волейбол, баскетбол, лапта.

-естественнонаучное: кружки «Юный исследователь», «Вокруг света».

-туристско-краеведческое: кружок «Архивариус».

-техническое: кружок роботехники «Интех».

На сегодняшний день лидируют по количеству и уровню призовых мест объединения художественной направленности. Театральный кружок «Кот ученый» участник окружного фестиваля «Театральное Приволжье» (2022 г.), обладатель диплома II степени за участие в региональном заочном конкурсе детских и юношеских театральных коллективов за спектакль «Пусть меня научат» (2023 г). Ребята данного кружкового объединения провели много внеклассных мероприятий: новогодний спектакль «Новогодний переполох», день детства, школьные акции, день памяти жертв Холокоста, интерактивные игры на переменах.

В целом, по сравнению с прошлым учебным годом, результативность освоения программ повысилась. Создание благоприятных условий и творческой атмосферы на

занятиях дают положительные результаты. В объединениях спортивной направленности занятия проходят в спортивном зале, в теплое время года – на улице.

Среди подростков популярны занятия волейболом и баскетболом. Руководители объединений – Пхиденко С.Н., Шерстюк С.В. активно участвуют в работе ШСК. Организует участие ребят в «Президентских состязаниях» и «Президентских играх», а также в плановых мероприятиях ШСК, что способствует укреплению здоровья и физическому развитию. Ежегодно ШСК «Атлант» становится победителем и призером игр ШСК.

На базе ШСК в начале учебного года проводились соревнования по лапте с участием других школ района.

Воспитанники кружка «Интех» участвовали в областном дистанционном конкурсе технического моделирования «Путь к звездам» в номинации «конструирование», Косилов М. – победитель, Поздняев Д. – призер, Султангалин А. – участник, руководитель Абубакирова С.П. Учащаяся туристико-краеведческого кружка «Архивариус» Степанова Кристина стала призером районного конкурса учащихся-экскурсоводов «Учитель! Перед именем твоим» (2023 г.), участие во Всероссийском конкурсе на лучшую музейную экспозицию образовательной организации «Живая история» (2022 г.), руководитель Степанова Л.В. Воспитанница кружка «Вязание» Серокурова Виолетта, заняла 3 место в областном конкурсе «Синий скромный платочек», посвященный 82 –й годовщине начала Великой Отечественной войне (ГАУ ДО ООДЮМЦ) под руководством молодого педагога Шерстюк С.К.

В 2022-2023 учебном году педагоги дополнительного образования Абубакирова С.П., Степанова Л.В., Пхиденко С.Н., Шерстюк С.В., Шерстюк С.К. а также учителя – предметники: Ахметалина К.М., Онищенко В.П., Фадеева С.Н., активно включились в конкурсное движение, становились победителями и призерами муниципального и регионального уровней.

В каникулярное время педагоги дополнительного образования проводят занятия по специальному расписанию, согласованному с администрацией школы. В дни летних каникул (июнь) на базе нашей школы организована ПКП «Солнышко», где педагоги дополнительного образования ведут различные кружки. Расписание работы согласовано с начальником ПКП.

Вывод: Занятия проводились строго по расписанию, всегда был высокий уровень посещаемости. Ребята данного кружкового объединения провели много внеклассных мероприятий: концерт к 8 марта, день детства, школьные акции, литературно-музыкальные вечера.

В целом, условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.

Рекомендации:

В 2023-2024 учебном году планируется:

1. Привлечь родителей учащихся к планированию и участию мероприятий на базе дополнительного образования.
2. Создать копилку методических разработок педагогов, портфолио творческих коллективов.
3. Продолжить развивать социальное и творческое партнёрство с учреждениями области.

МО классный руководителей.

Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на Методическом объединении классных руководителей. С

целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение в 2022-2023 учебном году продолжило работу над методической темой "Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС", а в 2023-2024 году активизируем работу над темой «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентноспособной личности».

Цель, которую перед собой ставило ШМО на учебный год: овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
- Организация открытых воспитательных мероприятий.
- Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.
- Выступления классных руководителей на МО, круглых столах, семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми группы риска.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Анализ кадрового потенциала образовательной организации по реализации воспитательной системы

В 2022-2023 году в образовательном учреждении работает 20 классных руководителей, педагог – психолог – 1, педагог – библиотекарь – 1, педагог-организатор – 1, советник директора по воспитанию – 1 .

№п/п	ФИО классного руководителя	клас с	Уровень образования	Преподаваемый предмет	Категория	Стаж	Учебная нагрузка
1	Жангирова Гульмира Олжабаевна	10	Высшее педагогическое	Основы православной культуры, ОДНКР	высшая	28	2
2	Абишева Роза Октябрьевна	8б	Высшее педагогическое	Русский язык, литература	1	6,3	12

3	Долганова Рита Марваровна	1б	Среднее специальное	Начальные классы	высшая	25	19
4	Евдовская Татьяна Владимировна	5 а	Высшее педагогическое	Английский язык	высшая	14	35
5	Кадыргулова Айслу Уранбасаровна	6б	Среднее специальное	Математика	первая	21	24
6							
7	Фадеева Светлана Николаевна	1а	Высшее педагогическое	Начальные классы	высшая	24	19
8	Фоменко Лидия Владимировна	8 а	Высшее педагогическое	ИЗО, черчение, технология, МХК	1	14	16
9	Пестова Елена Владимировна	5б	Высшее педагогическое	История, обществознани е	1	14,6	35
10	Слепых Ольга Геннадьевна	11	Высшее педагогическое	Русский язык, литература	высшая	25	35
11	Тулегенова Ильмира Рашидовна	2а	Высшее	Начальные классы	-	1	19
12	Ахмеджанова Елена Анатольевна	2 б	Среднее специальное	Начальные классы	4	3	19
13	Степанова Любовь Викторовна	4б	Среднее специальное	Начальные классы	-	1	19
14	Нурлеписова Клара Агибаевна	4 а	Высшее педагогическое	Начальные классы	1	9	19
15	Нургалиева Райгуль Сансызбаевна	9 а	Высшее педагогическое	Библиотекарь	0	7	10
16	Абубакирова Светлана Павловна	3 б	Высшее педагогичес кое	Начальные классы	1	10	18
17	Ахметалина	7 а	Высшее педагогичес кое	Химия	высшая	30	25

	Канслу Мегелешевна		Высшее педагогическое	ОБЖ			
18	Бектурганова Марина Зулхаровна	7 б	кое		1	26	7
19	Ершова Галина Александровна	6 а	Высшее Педагогическое	Музыка Биология, география	Высшая	24	8
20	Шерстюк Салтанат Курмангалеевна	3 а	Среднее профессиональное	Начальные классы	-	1	18

Оценка уровня образования классных руководителей позволяет сделать следующий вывод: все члены педагогического коллектива имеют высшее или среднее специальное образование, из них высшее образование имеет 15 (83,3 %) классных руководителей. Основная часть педагогов имеет большой опыт работы.

Развитие творческих способностей педагогов:

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, часы общения, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работала Тулегенова И.Р., Степанова Л.В. Евдовская Т.В. работает первый год в нашей школе, принимала участие в районном конкурсе «Самый классный классный», стала призером муниципального конкурса среди классных руководителей, проявила и продемонстрировала творческий потенциал, всесторонне подошла к подготовке конкурса. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Стоит отметить, что педагоги школы, в лице учителей начальных классов – Фадеевой С.П., Нурлеписовой К.А., Ахмеджановой Е.А., Абубакировой С.П. стали победителями регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», 11 ноября 2022 года и представили наш регион в г. Москва и награждены Сертификатом финалиста «Команды большой страны» с 6 по 10 декабря 2022 г.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями были организованы поездки в музеи, театры, страусиную ферму, батут-центры, лазертаг-шоу в городе Оренбург. Именно совместные поездки позволяют сплотить школьный коллектив.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал: работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются

большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году все классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия. Многие классные руководители разработали систему классных часов по определённым проблемам. Но учителя слабо практикуют взаимопосещения классных часов. Сложно было организовать открытые классные часы. На базе МБОУ «Чкаловская СОШ» 11 апреля 2023 года проведен семинар-практикум для классных руководителей «Современный инструментарий классного руководителя», в ходе которой классные руководители показали классные часы: Евдовская Т.В. на тему «Финансовая грамотность», 7 кл., Пестова Е.В. на тему «Полет в космос», 5б кл., Ершова Г.А. на тему «Есть ли герои в наше время?», 6а кл. В ходе подготовки учтены возрастные особенности, а разнообразие форм и методов работы, используемые классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Но развитие самоуправления в классных коллективах пока на недостаточном уровне.

В 2022-2023 учебном году в состав МО классных руководителей входило 20 преподавателей, из них: 1-4 классы – 8, 5-8 классы - 8, 9-11 классы – 3.

Основные формы работы: совещания, семинары, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, изучение и обсуждение нормативных документов.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний: «Планирование работы МО на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса», «Тренинг по сплоченности коллектива», «Формы работы классного руководителя с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации», «Анализ воспитательной работы за год».

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально- значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и

развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для обучающихся основной школы.

Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы учителей начальных классов. Фадеева Светлана Николаевна, учитель 1А класса, в этом учебном году проделала большую работу по адаптации учеников 1а класса к условиям школьной жизни, были организованы экскурсионные поездки в каждой четверти. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке.

Задачей каждого классного руководителя является развитие творческой активности своих воспитанников, создание условий для реализации их потенциала. Все школьные мероприятия проводились с участием ученических коллективов. Яркими тому примерами стали школьные вечера с элементами театрализации, с песнями, стихами: День Учителя, новогодние представления, литературно-музыкальная композиция «Я люблю тебя, Россия!» и другие.

Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию здорового образа жизни. Были проведены классные часы, родительские собрания, направленные на профилактику употребления ПАВ, лекции «В здоровом теле - здоровый дух!», «Мы за ЗОЖ», беседы «Мы против курения!».

Классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали тематические мероприятия, классные часы, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады: День учителя, Праздник осени, Новый год, 23 февраля. 8 марта и другие.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены тематические родительские собрания. Родительские собрания направлены на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов: «Административная ответственность обучающихся. Ответственность родителей за воспитание детей», «Взаимоотношения в семье», «Безопасность детей в неурочное время (правила поведения на дорогах, при пожаре, на льду, на воде), «Роль семьи и школы в формировании и поддержании мотивации обучающихся к обучению», «Здоровый образ жизни – это модно!».

В рамках программы по гражданско-патриотическому воспитанию уделялось огромное значение по формированию у учащихся патриотических качеств, любви к своей Родине. Этому были посвящены следующие классные часы: «День Конституции», «День полного снятия блокады Ленинграда», «Освоение космоса», «Воссоединение Крыма и России».

Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике, уроки добра были проведены педагогами в течение года.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение всего учебного года проводились трудовые десанты, субботники, дежурство в классе.

Все классные руководители свою работу с классным коллективом направляли на развитие творческой активности учащихся. Без участия творческих и инициативных ребят не проходило ни одно общешкольное мероприятие.

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Работа, проведенная МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся.

Проблема: низкий процент взаимопосещений внеклассных мероприятий показал, что при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители были менее активными, нужно понимать, что благодаря открытым занятиям, педагоги учатся анализировать свою работу, правильно оценивать свои результаты, устранять недостатки.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и школ района, города, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
- Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
- Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
- Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
- Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.
- 1 раз в четверть проводить открытые классные часы, внеклассные мероприятия по уровням образования, по классам (по согласованию).

Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

По результатам работы МО следует отметить наиболее активных классных руководителей: Фадеева С.Н., Абубакирова С.П., Нурлеписова К.А., Шерстюк С.К., Пестова Е.В.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Вывод: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Проблемы: За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо продолжить работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям проводить тематические родительские собрания, применять различные формы: деловая игра, беседа и т.д.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Ученическое самоуправление

В школе развивается ученическое самоуправление. ОУСУ школы «Совет обучающихся» объединяет в своих рядах учащихся 9-11-ых классов. В состав УСУ входит отряд волонтеров, волонтеры ведут шефскую работу в 1-8-ых классах. Основные мероприятия, организованные школьными активами:

- Акция «Школьный двор».
- Акция «Чистые берега» (очистка побережья рек Урал и Бердянка).
- Акция «Добро».
- «Зеленая планета» и др.

Продолжает работать совет обучающихся «Поколение молодых». Ребята проводят школьные праздники, пропагандируют здоровый образ жизни и правильное отношение к учебе. В настоящее время подготовлены следующие общешкольные дела и мероприятия:

- выборы президента Совета обучающихся;
- поздравление с Днем учителя;
- акция «При солнышке тепло, при матери – добро»;
- шефская помощь;
- конкурс на самый лучший классный уголок;
- конкурс на самую лучшую тетрадь.

В этом учебном году ребята из Совета обучающихся в лице президента Совета обучающихся – Лаптева Степана, ученика 10 класса, участвовали в муниципальном конкурсе «Школьный бюджет» с проектом «Школьная медиастудия «Союз» (результаты не объявлены).

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Проблемное поле: слабая активность работы совета обучающихся класса

Возможные пути преодоления недостатков: Взять под особый контроль работу классных руководителей в этом направлении.

ДОО «Зеленая Планета»

В МБОУ «Чкаловская СОШ» функционирует детская общественная организация «Зеленая Планета». В ее актив входят обучающиеся 6-8 классов школы, 11-15 лет.

В 2022-2023 учебном году перед ДОО «Зеленая Планета» была поставлена следующая **цель**: развитие лидерских качеств у детей в рамках действия органов самоуправления детского общественного объединения.

Для достижения данной цели необходима была реализация следующих **задач**:

- создание условий для проявления индивидуальности ребенка, его творческого и нравственного потенциала;
- овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с профилем программы, навыками самоопределения, понимания его роли и позиции в обществе;
- корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности.

В начале учебного года был составлен план работы детского объединения «Зеленая планета», который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Для выполнения поставленных задач были определены следующие 3 направления: художественная, экологическая и военно – патриотическая.

Работа по данным направлениям строилась на двух базах: теоретической – изучение основ данной направленности; и практической – творческие мастерские и волонтерские дела, которые дети сами выбирают, предлагают и с помощью руководителя ДОО, сами организуют. Важно было каждый раз, для повышения собственной самооценки детей, обращать внимание их на то, что именно они стали инициаторами очередного дела.

Анализируя работу ДОО по каждому из 3 направлений, были сделаны следующие выводы:

1. Художественная направленность или арт – волонтерство.

Данная направленность ориентировала детей на развитие их творческих способностей, помогала развить фантазии и уверенности в себе. Это направление было особенно широко представлено в течение всего учебного года, т.к. активисты ДОО «Зеленая планета» посещают и театральные кружки «Кот ученый». Ребята являлись как активными участниками программ для родителей и детей начальных классов (игровых, познавательных, театрализованных и т. д.), так и полноправными ведущими всех, без исключения, программ, запланированных годовым планом. Члены ДОО «Зеленая планета» были соавторами в период написания и поздравлений к международному женскому дню. Членами ДОО был подобран музыкальный репертуар для караоке. Особенно активными в данной сфере деятельности были Чекмарева Виктория, Степанова Кристина, Аниськова Мария, Ганиятова Альфина, Лаптев Степан.

Вывод и задачи на следующий учебный год:

- благодаря тому, что школа приобрела радиоузел, можно объявить по школе акцию «Оглянись вокруг», в рамках которой можно организовать работу дикторов, которые каждое утро будут сообщать школьные новости; поздравлять именинников, победителей олимпиад и конкурсов; сообщать историю праздников; сообщать зодиакальный прогноз; дарить в подарок музыкальные композиции и т. д. Считаю, что школьное радиовещание повысит детскую инициативность.

2. Экологическая направленность или эковолонтерство.

Данная направленность ориентирована на развитие интереса учащихся к охране и изучению Природы, целенаправленной практической деятельности, как неотъемлемой части жизни любого человека. В данном направлении велась работа, в большинстве своем, в кругу членов ДОО:

- уборка мусора по ходу маршрутов выходов членов ДОО на природу;

- участие в акции «Чистый берег» (очистка берегов рек. Урала и Бердянки).
- ритуал – кормления птиц. После каждого заседания членов ДОО и занятий кружка «Кот ученый» все вместе отправлялись кормить птиц в «своих» кормушках;

Вывод и задачи на следующий учебный год:

- с помощью Чкаловского лесхоза и родителей школьников заложить березово – сосновый сквер с местами отдыха;
- в план работы на 2022-23 уч. год внести мероприятия (познавательно - игровые) экологической направленности: «Жаворонки», «День Земли»;
- в начале учебного года распределить и закрепить за каждым классом определенную школьную территорию, за которую класс бы нес ответственность (содержал в чистоте, украшал ее).

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2023-2024 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формирование среды, воспитывающей самостоятельную, ответственную личность;
- усиление воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и школьников;
- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе;
- развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- максимальное использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников.

Результаты воспитательной работы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Выстраивая воспитательную работу в школе, мы придерживаемся такого принципа: воспитание – это процесс эффективного взаимодействия, сотрудничества воспитателя и воспитанников, направленных на достижение конкретной цели. Реализуется этот принцип в процессе обучения, во

внеклассной работе и в системе дополнительного образования в условиях школы. Делая выводы, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях. Учащиеся всей школы с удовольствием принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях.

Воспитательную работу за 2022 – 2023 учебный год можно считать успешно выполненной.

Заместитель директора по ВР:

Абишева Р.О.