

**Программа проведения родительского всеобуча  
на 2023 – 2024 учебный год  
в образовательных учреждениях  
муниципального образования Оренбургский район  
(в разрезе классов и параллелей по месяцам)**

**в соответствии с проектом «Педагогическое просвещение родителей»**

**МБОУ «Чкаловская СОШ»**

**29 сентября 2023 года**

**I класс: Тема: Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или Вновь за школьной партой**

**Цель:** ознакомить родителей с психолого-педагогическими особенностями развития детей младшего школьного возраста, предложить практические рекомендации.

**II класс: Тема: Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс**

**Цель:** ознакомить родителей с особенностями развития детей – учеников второго класса, предложить практические рекомендации по воспитанию детей данного возраста.

**III класс: Тема: Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс**

**Цель:** ознакомить родителей с особенностями развития учащихся третьего класса.

**IV класс: Тема: Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс**

**Цель:** ознакомить родителей с особенностями развития учащихся четвертого класса; определить стратегию поведения родителей.

**V класс: Тема: Возрастные особенности подростка**

**Цель:** ознакомить родителей с психофизиологическими особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образа Я» подростка.

**VI класс: Тема: Формирование воли шестиклассника**

**Цель:** познакомить родителей с особенностями формирования воли шестиклассника.

**VII класс: Тема: Воспитание детей в семье**

**Цель:** обсудить проблемы особенностей воспитания подростка в семье.

**VIII класс: Тема: Духовные ценности семьи**

**Цель:** рассмотреть духовные ценности современной семьи и обсудить с родителями пути формирования духовных ценностей подростка.

**IX класс: Тема: Культура общения подростка**

**Цель:** обсудить проблему воспитания культуры общения подростка; определить роль семьи в воспитании культуры общения.

**X класс: Тема: Психологические особенности развития личности старшеклассника**

**Цель:** ознакомить родителей с психологическими особенностями личности старшеклассника.

**XI класс: Тема: Твори добро**

**Цель:** определить роль родителей в формировании отношения ребенка к добру как к вечной ценности

**27 октября 2023 года**

**I класс: Тема: Формирование личности в младшем школьном возрасте**

**Цель:** ознакомить родительский коллектив с особенностями формирования личности и отдельных личностных качеств ребенка в младшем школьном возрасте.

**II класс: Тема: Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста**

**Цель:** предложить рекомендации родителям по выявлению и развитию индивидуальных особенностей детей.

**III класс: Тема: Самосознание и образ «Я» младшего школьника**

**Цель:** предложить родительскому коллективу способы формирования самосознания и образа «Я» детей младшего школьного возраста

**IV класс: Тема: Организация свободного времени детей младшего школьного возраста**

**Цель:** проанализировать возможные формы организации свободного времени детей, совместного отдыха родителей и детей.

**V класс: Тема: Развитие внимания и памяти школьника**

**Цель:** ознакомить родителей с проблемой развития внимания подростков; рассмотреть основные процессы памяти.

**VI класс: Тема: Воспитание характера школьника**

**Цель:** ознакомить родителей с проблемами воспитания характера школьника-подростка.

**VII класс: Тема: Социализация личности**

**Цель:** ознакомить родителей с проблемами социализации подростков и обсудить их.

**VIII класс: Тема: Конфликты и пути их решения**

**Цель:** ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций.

**IX класс: Тема: Путь к согласию, или Как разрешить конфликт**

**Цель:** ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов; дать рекомендации по преодолению конфликтов с детьми

**X класс: Тема: Ценностные ориентиры современных старшеклассников**

**Цель:** ознакомить родителей с ценностными ориентирами современных старшеклассников и способами их развития.

**XI класс: Тема: Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь»**

**Цель:** подготовить родителей к позитивному отношению к юношеской любви своих взрослеющих детей.

**24 ноября 2023 года**

**I класс: Тема: Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть**

**Цель:** ознакомить родителей с трудностями периода адаптации детей к школе в первый год обучения, предложить практические советы по их устранению.

**II класс: Тема: Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства**

**Цель:** определить значение и важность детства для развития ребенка как личности.

**III класс: Тема: Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица**

**Цель:** определить роль сверстников, друзей в развитии личности ребенка младшего школьного возраста; предложить рекомендации родителям по организации отношений с друзьями ребенка

**IV класс: Тема: Телевизор: помощник или враг?**

**Цель:** выявить позитивное и негативное влияние телевидения на развитие детей младшего школьного возраста.

**V класс: Тема: Особенности темперамента школьника-подростка**

**Цель:** обсудить с родителями особенности темперамента школьника; рассмотреть различные типы темперамента учащихся класса.

**VI класс: Тема: Самооценка школьника-подростка**

**Цель:** рассмотреть с родителями проблему формирования самооценки подростка.

**VII класс: Тема: Межличностное общение подростков**

**Цель:** изучить психолого-педагогические особенности межличностного общения детей подросткового возраста.

**VIII класс: Тема: Содружество школы и семьи**

**Цель:** обсудить с родителями пути организации содружества и сотрудничества семьи и школы.

**IX класс: Тема: Патриотическое воспитание школьников**

**Цель:** определить значение семьи в патриотическом воспитании подростков.

**X класс: Тема: Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника**

**Цель:** помочь родителям осознать ведущую роль семьи в жизни старшего школьника

**XI класс: Тема: Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ**

**Цель:** подготовить родителей к психологическому сопровождению детей-выпускников в период проведения ЕГЭ.

**29 декабря 2023 года**

**I класс: Тема: Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника**

**Цель:** определить понятие «здоровый образ жизни» и его влияние на развитие и воспитание ребенка; предложить рекомендации по организации здорового образа жизни ребенка.

**II класс: Тема: Самооценка младшего школьника**

**Цель:** предложить родителям способы формирования у младшего школьника адекватной самооценки.

**III класс: Тема: Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против**

**Цель:** определить оптимальные методы воспитания ребенка в семье.

**IV класс: Тема: Ребенок среди сверстников**

**Цель:** дать представление о роли коллектива в жизни ребенка; предложить рекомендации по развитию коллективизма у ребенка.

**V класс: Тема: Мотив как регулятор поведения**

**Цель:** ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника.

**VI класс: Тема: Взаимодействие с тревожными детьми**

**Цель:** дать первичное представление об особенностях работы с категорией «тревожных детей»; познакомить родителей с приемами и методами работы с детьми, испытывающими чувство тревоги.

**VII класс: Тема: Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка**

**VIII класс: Тема: Детско-родительские отношения**

**Цель:** обсудить с родителями типы отношений, складывающихся между ними и детьми.

**IX класс: Тема: Развитие эстетической культуры подростков**

**Цель:** обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем.

**X класс: Тема: Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников**

**Цель:** обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника.

**XI класс: Тема: Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника**

**Цель:** обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника. Трудовая подготовка в семье – основа успешности в будущей профессиональной деятельности. Проблемно-практический, смысловой и ценностный аспекты профессиональной ориентации старшеклассника.

**26 января 2024 года**

**I класс: Тема: Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе**

**Цель:** обозначить проблемы детей в учебе; дать рекомендации по организации помощи ребенку в учебе

**II класс: Тема: Общение родителей с детьми младшего школьного возраста**

**Цель:** привлечь внимание родителей к важности доверительного общения с ребенком; предложить рекомендации по организации общения с ребенком.

**III класс: Тема: Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали**

**Цель:** выявить ошибки семейного воспитания; предложить пути их предупреждения, устранения.

**IV класс: Тема: Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя**

**Цель:** определить значение диалога в становлении субъектной позиции ребенка; предложить рекомендации родительскому коллективу по организации диалога с ребенком младшего школьного возраста.

**V класс: Тема: Формирование самосознания подростка**

**Цель:** ознакомить родителей с особенностями самосознания школьника; рассмотреть влияние семьи на формирование самосознания школьника.

**VI класс: Тема: Ориентация школьников на ценности семьи**

**Цель:** определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников.

**VII класс: Тема: Проблемное поведение подростка**

**Цель:** обсудить проблему отношения в поведении подростка и найти пути ее решения.

**VIII класс: Тема: Воспитание толерантности подростка**

**Цель:** ознакомить родителей с проблемой формирования толерантного подростка.

**IX класс: Тема: Мотив как регулятор поведения**

**Цель:** ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника.

**X класс: Тема: Стили и методы воспитания старшеклассника в семье**

**Цель:** ознакомить родителей с различными моделями воспитания старшеклассника в семье.

**XI класс: Тема: Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма**

**Цель:** включить родителей в воспитание гражданственности и патриотизма

**22 февраля 2024 года**

**I класс: Тема: Игра и труд в жизни младшего школьника**

**Цель:** определить место и значение игры и труда в жизни младшего школьника; предложить рекомендации по организации игровой и трудовой деятельности ребенка младшего школьного возраста

**II класс: Тема: Воспитание коллективизма в начальной школе**

**Цель:** определить роль коллектива в жизни младшего школьника; предложить рекомендации по включению ребенка в коллектив сверстников.

**III класс: Тема: Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение**

**Цель:** познакомить родителей с возможными формами организации семейного досуга.

**IV класс: Тема: Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения**

**Цель:** оценить развитие самостоятельности учащихся; дать рекомендации родителям по развитию у детей самостоятельности.

**V класс: Тема: Социализация ребенка в семье**

**Цель:** дать родителям представление о социализации подростка; рассмотреть влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка.

**VI класс: Тема: Нравственное развитие школьников**

**Цель:** обсудить с родителями проблемы нравственного развития школьников; определить роль семьи в нравственном развитии подростка.

**VII класс: Тема: Ориентация подростка на социально значимые ценности**

**Цель:** определить роль семьи в формировании общечеловеческих ценностей подростков

**VIII класс: Тема: Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения**



**Цель:** ознакомить родителей с особенностями суицидного поведения подростков; обсудить основные направления работы по предупреждению суицида.

**IX класс: Тема: Ориентация школьников на ценности семьи**

**Цель:** определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников.

**X класс: Тема: Поговорим о культуре взаимоотношений**

**Цель:** способствовать воспитанию культуры взаимоотношений юношей и девушек

**XI класс: Тема: Её величество Женщина. В семье – старшеклассница**

**Цель:** актуализировать интеллектуально-ролевой потенциал матери и обеспечить ее ролевое влияние на дочь как будущую мать и жену.

**29 марта 2024 года**

**I класс: Тема: Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника**

**Цель:** предложить родителям практические рекомендации по воспитанию нравственных привычек и культуры поведения детей.

**II класс: Тема: Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения**

**Цель:** предложить информацию о направлениях сохранения здоровья школьника; дать рекомендации по воспитанию здорового ребенка.

**III класс: Тема: Страхи детей и пути их преодоления**

**Цель:** выявить причины страха детей младшего школьного возраста; предложить пути их преодоления.

**IV класс: Тема: Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители – пример тому**

**Цель:** определить место и значение семейных традиций в жизни ребенка

**V класс: Тема: Ценности современного подростка**

**Цель:** обсудить проблему ценностей современной семьи; определить роль семьи в формировании ценностей подростка.

**VI класс: Тема: Проблемное поведение подростков**

**Цель:** ознакомить родителей с проблемным поведением подростков; определить роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.

**VII класс: Тема: Эстетическое воспитание подростка**

**Цель:** обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем

**VIII класс: Тема: Общение родителей с детьми**

**Цель:** стимулировать полноценное общение родителей с их детьми.

**IX класс: Тема: Ребенок и милиция**

**Цель:** ознакомить родителей с путями взаимодействия с милицией.

**X класс: Тема: Как уберечь ребенка от соблазнов?**

**Цель:** акцентировать внимание родителей на интересы, увлечения, круг общения детей, организацию совместного досуга

**XI класс: Тема: Мужественность. В семье – старшеклассник**

**Цель:** актуализировать интеллектуально-ролевой потенциал отца и обеспечить его ролевое влияние на сына как будущего мужа и отца.

**26 апреля 2024 года**

**I класс: Тема: Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста**

**Цель:** ознакомить родительский коллектив с возрастными особенностями первоклассников и способствовать формированию представления о возможности существования увлеченности и увлекаемости в этом возрастном периоде.

**II класс: Тема: Детская агрессивность и ее причины**

**Цель:** обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка; сформировать у родителей понимание проблемы детской агрессии и путей ее преодоления.

**III класс: Тема: Надо ли ругать ребенка за плохую успеваемость?**

**Цель:** уверить родителей в необходимости ежедневного общения с ребенком и контроля за его успехами в школе

**IV класс: Тема: Талантлив ли ваш ребенок?**

**Цель:** пробудить интерес родителей к развитию способностей своего ребенка

**V класс: Тема: Здоровый ребенок – здоровое общество**

**Цель:** определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка.

**VI класс: Тема: Общение в семье**

**Цель:** ознакомить родителей с проблемой общения в семье.

**VII класс: Тема: Право, ребенок и его окружение**

**Цель:** ознакомить родителей с основным правовым статусом ребенка в семье, его особенностями.

**VIII класс: Тема: Дисциплинарная ответственность**

**Цель:** ознакомить родителей с нормативной базой, устанавливающей меры ответственности учащихся

**IX класс: Тема: Впереди ОГЭ. Подготовка к экзамену.**

**Цель:** ознакомить с инструктивными материалами по организации и проведению экзамена в форме ЕГЭ; как противостоять стрессу

**X класс: Тема: Стратегии успеха**

**Цель:** помочь родителям определить уровень мотивированности ребенка на будущий успех, помочь его сформировать

**XI класс: Тема: Воспитание семьянина: сущность и основные направления**

**Цель:** актуализировать ответственность родителей за воспитание культуры семейных отношений у детей.

**31 мая 2024 года**

**I класс: Тема: Вот и стали мы на год взрослей**

**Цель:** ознакомить родителей с достижениями детей – выпускников первого класса.

**II класс: Тема: Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста**

**Цель:** определить место и значение семейных традиций в жизни ребенка; предложить практические рекомендации по формированию семейных традиций.

**III класс: Тема: Вот и стали мы на год взрослей**

**Цель:** ознакомить родителей с достижениями детей – выпускников третьего класса.

**IV класс: Тема: «Прощай, начальная школа»**

**Цель:** подведение итогов обучения в начальной школе.

**V класс: Тема: Конвенция ООН «О правах ребенка»**

**Цель:** ознакомить родителей с правами несовершеннолетних (Конвенция «О правах ребенка»); способствовать формированию правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости.

**VI класс: Тема: Детское общественное объединение**

**Цель:** ознакомить родителей с привлекательностью создания детских общественных объединений, участия в них самих детей

**VII класс: Тема: Организация самообразования и самовоспитания как важнейший фактор становления и формирования личности**

**Цель:** объяснить важность самостоятельной работы школьников над изученным материалом, исследовательского подхода в получении дополнительной информации

**VIII класс: Тема: Причины отклонений в поведении подростков**

**Цель:** акцентировать внимание родителей на возрастные особенности школьников

**IX класс: Тема: Здоровый образ жизни – образ жизни современного человека**

**Цель:** показать роль семьи в формировании здорового образа жизни подростка

**X класс: Тема: Как провести каникулы с пользой?**

**Цель:** дать рекомендации родителям по организации досуга детей во время летних каникул, включению их в социально-значимую деятельность

**XI класс: Тема: Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию**

**Цель:** обеспечить акцентирование внимания родителей на конструктивном восприятии стресса.