

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

ГАУ ДПО ИРО ОО

Протокол № 71 от 25.08. 2023 г.



Директор ГАУ ДПО ИРО ОО

Н.Б. Макарец

Приказ № 32 от 25.08. 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЭКО-ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: углубленный

Адресат программы: 9-13 лет

Срок освоения программы: 1 год

Автор-составитель:

Мещерякова Валентина Михайловна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, к которой составлена рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эко-исследователи» (срок реализации - 144 учебных часа, автор-составитель - Мещерякова Валентина Михайловна)</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Очно-заочная</p>
<p>Место реализации</p>	<p>Программа реализуется на базе МБОУ «Чкаловская СОШ» Оренбургского района на основе сетевого договора</p>
<p>Особенности образовательного процесса</p>	<p>Начало занятий – 19.09.2023  Окончание занятий – 30.05.2024  Количество недель – 36  Объем часов по программе составляет – 142.  Данное несоответствие связано с периодом комплектования групп, с выпадением праздничных нерабочих дней на учебные дни.  При составлении календарно-тематического планирования были внесены изменения в учебно-тематический план программы, а именно:  раздел № 4. «ЭКОЛОГИЧНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» по плану 24 часа, фактически 22 часа: тема 4.3. «Чистый город начинается с тебя» - по плану 8 часов, фактически 6 часов (уплотнение темы).  Уменьшение объема часов не отразилось на содержании программы, так как сохранены все разделы и содержание тем программы.</p>
<p>Перечень значимых мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровня, международного уровня, где обучающиеся смогут продемонстрировать результаты освоения программы</p>	<p>Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Волонтеры могут всё»;  участие в региональном этапе Всероссийского конкурса Всероссийского конкурса экологических рисунков;  участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;  участие в региональном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Разноцветные капли»;  участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Лесомания»;  участие в региональном этапе международного экологического форума «Изменение климата глазами детей»;  участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;  участие во Всероссийском конкурсе «Разделяй с нами»;  участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»;  участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат».</p>

### Календарно-тематический план

№ п/п	Планируемая дата	Тема занятия	Кол-во часов по программе	Форма занятия	Планируемые результаты	Форма аттестации/контроля	Примечания
	5 группа (вторник, четверг)						
					<i>Обучающийся:</i>		
1.	19.09.2023	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	Комбинированное занятие	- будет знать цель и задачи программы; - будет знать правила техники безопасности, в том числе, во время работы в сети Интернет	Входная диагностика (тестирование), беседа	
<b>1. Раздел «Экология как наука»</b>			<b>22</b>		<i>Обучающийся:</i>		
2.	21.09.2023	Тема № 1.1. «Устойчивое развитие»	2	Занятие-игра	- будет иметь представление о понятии «Устойчивое развитие»;	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, викторина	
3.	26.09.2023		2	Беседа, практическое занятие	- познакомится с 17 глобальными целями устойчивого развития;	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
4.	28.09.2023		2	Беседа, практическое занятие	- будет иметь представление о взаимосвязи Целей с решением экологических проблем;	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа, творческая работа	
5.	03.10.2023		2	Беседа, практическое занятие	- получит навык работы над проектом;		
6.	05.10.2023		2	Практическое занятие	- научится оформлять конкурсные работы согласно требованиям;		
7.	10.10.2023	Тема № 1.2. «Лучший мир для всех»	2	Беседа, практическое занятие	- получит опыт участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Волонтеры могут всё»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа, творческая работа	
8.	12.10.2023		2	Беседа, практическое занятие		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа, творческая работа	
9.	17.10.2023		2	Беседа, практическое занятие		Педагогическое наблюдение, практическая работа, творческая работа	

10.	19.10.2023		2	Практическое занятие		Педагогическое наблюдение, практическая работа, творческая работа	
11.	24.10.2023		2	Беседа, практическое занятие		Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа, творческая работа	
12.	26.10.2023		2	Практическое занятие		Практическая работа	
<b>2. Раздел «Глобальные экологические проблемы»</b>			<b>70</b>		<i>Обучающийся:</i>		
13.	31.10.2023	Тема № 2.1. «Моря России: сохранение морских экосистем»	2	Беседа, практическое занятие	- будет иметь представление о значении морей и океанов в жизни всех живых существ планеты Земля; - познакомится с ролью рыболовства в современном мире; - будет иметь представление о морских экосистемах; - получит навык работы над проектом; - будет отрабатывать навыки оформления конкурсных работ согласно требованиям; - получит опыт участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
14.	02.11.2023		2	Беседа, практическое занятие		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, викторина	
15.	07.11.2023		2	Беседа, практическое занятие		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
16.	09.11.2023		2	Занятие-игра		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, викторина	
17.	14.11.2023		2	Беседа, практическое занятие		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа	
18.	16.11.2023		2	Практическое занятие		Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
19.	21.11.2023	Тема № 2.2. «Чистые реки»	2	Беседа, практическое занятие		Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
20.	23.11.2023		2	Беседа, практическое занятие		Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	

21.	28.11.2023		2	Беседа, практическое занятие		Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
22.	30.11.2023		2	Практическое занятие		Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
23.	05.12.2023		2	Беседа, практическое занятие	- познакомится с экологическими проблемами рек и способами их решения;	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
24.	07.12.2023	Тема № 2.3. «Хранители воды»	2	Беседа, практическое занятие	- научится рисовать в технике правополушарного рисования;	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
25.	12.12.2023		2	Практическое занятие	- отработает навыки оформления конкурсных работ согласно требованиям;	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
26.	14.12.2023		2	Практическое занятие	- получит опыт участия в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
27.	19.12.2023		2	Практическое занятие	- познакомится с основными проблемами озера Байкал и способами их решения;	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
28.	21.12.2023		2	Беседа, практическое занятие	- отработает навык рисования цветными карандашами, пастелью, восковыми мелками;	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение промежуточная аттестация (тестирование)	
29.	26.12.2023	Тема № 2.4. «Сила леса»	2	Практическое занятие	- отработает навыки оформления конкурсных работ согласно требованиям;	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
30.	28.12.2023		2	Практическое занятие	- получит опыт участия в региональном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Разноцветные капли»	Беседа, педагогическое наблюдение, тестирование, практическая работа	
31.	09.01.2024		2	Беседа, практическое занятие	- получит представление о роли и функции леса в жизни природы и человека;	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	

32.	11.01.2024	Тема № 2.5. «Хранители леса»	2	Беседа, практическое занятие	- познакомится с причинами и последствиями гибели лесов; - отработает навык рисования гуашью, акварелью; - отработает навык оформления конкурсных работ согласно требованиям; - получит опыт участия во Всероссийском конкурсе для школьников «Лесомания»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
33.	16.01.2024		2	Практическое занятие		Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
34.	18.01.2024		2	Комбинированное занятие		Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
35.	23.01.2024		2	Беседа, практическое занятие		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
36.	25.01.2024		2	Беседа, практическое занятие		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
37.	30.01.2024		2	Комбинированное занятие		Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
38.	01.02.2024	Тема № 2.6. «Изменение климата в России»	2	Практическое занятие	согласно требованиям; - получит опыт участия в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» (номинация «Многообразии вековых традиций»)	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
39.	06.02.2024		2	Беседа, практическое занятие		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
40.	08.02.2024		2	Беседа, практическое занятие		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
41.	13.02.2024		2	Практическое занятие		Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	

42.	15.02.2024		2	Практическое занятие	пастелью, восковыми мелками, гуашью, акварелью; - отработает навыки оформления конкурсных работ согласно требованиям; - получит опыт участия в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» (номинация «Зелёная планета глазами детей»)	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
43.	20.02.2024	Тема № 2.7. «Изменение климата и связь с сохранением лесов»	2	Беседа, практическое занятие	- узнает о естественных и антропогенных факторах, влияющих на климат;	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
44.	22.02.2024		2	Беседа, практическое занятие	- отработает навык работы над проектом; - будет отрабатывать навыки оформления конкурсных работ согласно требованиям;	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
45.	27.02.2024		2	Практическое занятие	- получит опыт участия в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» (номинации «Природа и судьбы людей», «Природа - бесценный дар, один на всех»)	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
46.	29.02.2024		2	Практическое занятие		Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
47.	05.03.2024		2	Практическое занятие		Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
<b>3. Раздел «Циклическая экономика»</b>			<b>24</b>				
48.	07.03.2024	Тема № 3.1. «Приключения электроники»	2	Комбинированное занятие	- будет иметь представление о переработке электронных устройств с пользой для природы и человека;	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
49.	12.03.2024		2	Беседа, практическое занятие	- будет отрабатывать навык рисования гуашью, акварелью;	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
50.	14.03.2024		2	Практическое занятие		Педагогическое наблюдение, практическая работа	

51.	19.03.2024		2	Беседа, практическое занятие	- будет отрабатывать навыки оформления конкурсных работ согласно требованиям; - получит опыт участия в региональном этапе Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (конкурс рисунков и плакатов)	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
52.	21.03.2024	Тема № 3.2. «Мобильные технологии для экологии»	2	Комбинированное занятие	- будет иметь представление о роли мобильных устройств в деле сбережения природы;	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
53.	26.03.2024		2	Беседа, практическое занятие	- познакомится с мобильными технологиями для экологии;	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
54.	28.03.2024		2	Беседа, практическое занятие	- будет отрабатывать навык работы над проектом; - будет отрабатывать навыки оформления конкурсных работ согласно требованиям;	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
55.	02.04.2024		2	Практическое занятие	- получит опыт участия в региональном этапе Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (конкурс сочинений, конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям)	Педагогическое наблюдение, практическая работа	
56.	04.04.2024	Тема № 3.3. «Разделяй с нами. Способы обращения с отходами»	2	Беседа, практическое занятие	- будет иметь представление о международном опыте в сфере обращения с отходами, технологиями переработки вторсырья;	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
57.	09.04.2024		2	Беседа, практическое занятие	- познакомится с удивительными фактами о привычном мусоре, раздельном сборе отходов и их переработке;	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
58.	11.04.2024		2	Практическое занятие		Педагогическое наблюдение, практическая работа	
59.	16.04.2024		2	Практическое занятие		Педагогическое наблюдение, практическая работа	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработает навыки изготовления поделок из бросовых подручных и природных материалов;</li> <li>- отработает навыки оформления конкурсных работ согласно требованиям;</li> <li>- получит опыт участия во Всероссийском конкурсе «Разделяй с нами»</li> </ul>		
<b>4. Раздел «Экологичный образ жизни»</b>			<b>22</b>				
60.	18.04.2024	Тема № 4.1. «История вещей и экономика будущего»	2	Беседа, практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будет иметь представление о линейной модели экономики, её сходстве с природными процессами;</li> <li>- будет знать, откуда берутся вещи и что нужно для их создания;</li> <li>- отработает навыки изготовления панно и поделок из бросовых подручных и природных материалов;</li> <li>- отработает навыки оформления конкурсных работ согласно требованиям;</li> <li>- получит опыт участия в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»</li> </ul>	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
61.	23.04.2024		2	Беседа, практическое занятие		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
62.	25.04.2024		2	Практическое занятие		Педагогическое наблюдение, практическая работа	
63.	30.04.2024		2	Практическое занятие		Педагогическое наблюдение, практическая работа	

64.	02.05.2024	Тема № 4.2. «Наш дом. Ничего лишнего»	2	Беседа, практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будет иметь представление о принципе «Ничего лишнего»;</li> <li>- познакомится с полезными привычками и вещами в наших домах, помогающими сохранить природные ресурсы, чистоту воды, воздуха и почвы;</li> <li>- отработает навык работы над проектом;</li> <li>- отработает навыки оформления конкурсных работ согласно требованиям</li> </ul>	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
65.	07.05.2024		2	Практическое занятие		Педагогическое наблюдение, практическая работа	
66.	14.05.2024		2	Беседа, практическое занятие		Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
67.	16.05.2024		2	Практическое занятие		Педагогическое наблюдение, практическая работа	
68.	21.05.2024	Тема № 4.3. «Чистый город начинается с тебя»	2	Беседа, практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будет иметь представление об основных источниках загрязнения воды, воздуха и земли в городе;</li> <li>- познакомится со способами экономии воды и электроэнергии, грамотном обращении с отходами;</li> <li>- отработает навык работы над проектом;</li> <li>- отработает навыки оформления конкурсных работ согласно требованиям;</li> <li>- получит опыт участия в региональном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»</li> </ul>	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение	
69.	23.05.2024		2	Беседа, практическое занятие		Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа	
70.	28.05.2024		2	Практическое занятие		Педагогическое наблюдение, практическая работа	
71.	30.05.2024	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	Комбинированное занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поделится своим опытом участия в конференциях, форумах и конкурсах научно-исследовательского характера;</li> <li>- получит опыт участия в мероприятии в формате</li> </ul>	Итоговая аттестация (тестирование)	

					круглого стола «Фестиваль достижений»		
<b>Всего часов:</b>			<b>142</b>				