

Анализ работы ОПМК, действующего на базе МБОУ «Чкаловская СОШ» за 2023-2024 учебный год

В Чкаловский ОПМК на базе МБОУ «Чкаловская СОШ» входят 8 школ Оренбургского района:

- МБОУ «Чкаловская СОШ»;
- МБОУ «Караванный казачий кадетский корпус Оренбургского района» и филиал в п. Береговом;
- МБОУ «Пугачевская СОШ» и филиал МБОУ «Пугачёвская СОШ» в с. Паника;
- МБОУ «Благословенская СОШ»;
- МАОУ «Школа Экодолье»;
- МБОУ «Ивановская СОШ».

В 2023-2024 учебном году образовательные организации Чкаловского ОПМК работали над методической темой «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях обновления образовательной среды». Работа была направлена на решение задач:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- совершенствовать систему работы по преемственности между всеми уровнями образования;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Анализируя работу Чкаловского ОПМК за 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод о том, что большая часть запланированных мероприятий выполнена.

На базе МБОУ «Чкаловская СОШ» были проведены запланированные мероприятия методической направленности:

Практико-ориентированный семинар «Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие эффективности обучения». Учителями ОПМК был рассмотрен вопрос об использовании различных технологий, приемов и методов обучения для повышения мотивации у обучающихся. В рамках семинара педагоги Чкаловской школы подготовили и провели мастер-классы, в ходе которых показали методы, приемы и формы работы по формированию мотивации у обучающихся, которые они применяют в своей педагогической деятельности. Были даны мастер-классы:

- «Приемы и методы повышения мотивации к обучению на уроках в начальной школе» провели учителя начальных классов Долганова Р.М. и Ахмеджанова Е.А.;
- «Учение с увлечением: приемы повышения мотивации на уроках английского языка» провели учителя английского языка Огарева Ю.С. и Евдовская Т.В.;
- «Мотивация – один из факторов успешного обучения учащихся на уроках математики» провела учитель математики и физики Бижанова Л.В.

Каждая школа получила брошюру «Успех порождает успех» с методическими рекомендациями по созданию ситуаций успеха на уроках и занятиях в школе.

Вопросам по организации эффективной работы учителя как классного руководителя был посвящен семинар «Эффективные практики в деятельности классного руководителя». Учителя получили возможность познакомиться и обсудить эффективные практики работы классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями) от своих коллег. Выступления педагогов:

- «Педагогическая мобильность классных руководителей как условие эффективности воспитания и развития конкурентноспособной личности», Абишева Р.О.;
- «Обобщение интересного опыта работы классного руководителя с родителями: от теории к практике», Полосихина А.В.;
- мастер-класс «Кейс технологии в работе с родителями», Ахмеджанова Е.А.

Педагоги пришли к выводу, что классный руководитель играет большую роль в воспитании личности учащегося, однако, в достижении высоких личностных результатов, обучающихся не малая роль принадлежит технологиям воспитательной работы.

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимобмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения является открытый урок. Педагоги ОПМК согласно графику взаимопосещения уроков, проводили открытые уроки с целью обобщения опыта работы по использованию разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА, по организации на уроке работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности, повышению мотивации обучающихся, использование оборудования центров «Точка роста».

В ноябре открытые уроки для своих коллег представили учителя МАОУ «Школа Экодолье»:

- Мокроусова Л.Н., урок литературного чтения в 3 классе «И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна». Характеристика героев на основе их поступков»;

- Куюмжу Л.А., урок математики в 3 классе «Единицы площади. Квадратный дециметр»;

- Яковлева В.Д., урок английского языка в 5 классе «Виды транспорта»;

- Вуккерт И.В., урок английского языка в 6 классе «Free time»;

- Жанетова Е.В., урок математики во 2 классе «Прием вычислений вида 60-24».

В декабре учителя присутствовали на открытых уроках в МБОУ «Благословенская СОШ»:

- Мадиев А.К., урок математики в 7 классе «Признаки и свойства равнобедренного треугольника»;

- Погадаева Л.Н., урок русского языка в 6 классе «Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами»;

- Мадиева М.Р., урок русского языка в 4 классе «Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения».

В январе открытые уроки для своих коллег представили учителя филиала МБОУ «Пугачевская СОШ» в с. Паника:

- Фоминская Н.В., урок математики во 2 классе ««Письменное сложение и вычитание в пределах 100»;

- Граф Г.Г., урок обществознания в 9 классе ««Социализация личности»;

- Димитрова Л.П., урок математики в 5 классе «Основное свойство дроби».

В феврале учителя Чкаловского ОПМК были приглашены на открытые уроки в «Ивановскую СОШ», свои уроки представили:

- Патрина М.И., урок русского языка в 4 классе «Как определить род имен существительных»;

- Карагулова М.Н., урок истории в 11 классе «Культура СССР во второй половине 1960-х – середины 198-х гг.»;

- Искальдыкова Е.А., урок биологии в 6 классе «Процесс фотосинтеза»;

- Решетова С.Ф., урок математики в 11 классе «Первообразная и интеграл»;

- Демина Н.В., урок истории «Внутренняя политика Александра II».

В марте открытые уроки прошли на базе МБОУ «Караванный казачий корпус Оренбургского района»:

- Прокофьева М.М., урок химии в 8 классе «Генетическая связь между классами неорганических соединений»;

- Дарбаева М.Б., урок окружающего мира во 2 классе «Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов»;

- Коляда Е.В., урок ИЗО в 3 классе «Человек и его украшения: создаём кокошник для доброй и злой героини из сказок».

Проведенные открытые уроки были проанализированы, педагоги отметили, что при проведении открытых уроков, учителя используют различные приемы и методы обучения при помощи которых реализуются цели уроков, формируются умения и компетенции на основе самостоятельной познавательной деятельности школьников. Темы уроков соответствовали календарно-тематическому планированию программ учителей. После обсуждения педагоги отметили для себя, те интересные приемы и формы, которые можно использовать в своей работе.

В связи с подтоплением населенных пунктов на территории Оренбургского района, не были даны открытые уроки педагогами МБОУ «Пугачевской СОШ», которые по графику взаимопосещения уроков должны были дать учителя школы в апреле месяце.

В рамках исполнения раздела «Панорама открытых уроков» плана работы Управления образования на 2024 год и согласно плана взаимопосещения уроков педагогическими работниками образовательных организаций ОПМК, в период с 30.01.2024 г. по 02.02.2024 г. были проведены открытые уроки и занятия, которые посетили учителя школ и воспитатели детских садов.

В рамках данного мероприятия педагоги провели 7 открытых занятий и 28 открытых уроков (11 уроков в 1-х классах, 6 уроков во 2-4-х классах, 11 уроков в 5-9-х классах). Посетили занятия в детских садах 11 учителей начальных классов, уроки в 1 классах посетили 14 воспитателей, уроки в начальной школе посетили 19 учителей, уроки в 5-9-х классах – 18 учителей начальных классов.

После обсуждения и анализа проведенных уроков и занятий была принято решение рекомендовать педагогам и воспитателям образовательных организаций ОПМК:

1. Обратить внимание учителям начальной школы на методику преподавания темы «Деление столбиком»: учить детей не «подбором», а «прикидкой». Уделять больше внимание на нахождение компонентов арифметических действий, отработке навыков счета. Учителям математики основной школы в системе проводить устный счет на уроках.

2. В 5 классах необходимо продолжить работу по чистописанию на уроках русского языка. В свою очередь начальной школе необходимо обратить внимание на построение схем простых и сложных предложений, по которым можно определить виды и связи простых предложений в составе сложного.

3. Учителя начальных классов должны следовать определённому требованию – правильно организованная речевая направленность урока (развитие речи обучающихся и навыков свободного владения языком в различных ситуациях общения).

4. Применять на занятиях в детском саду индивидуальный подход к малообщительным детям. Обратить внимание на правильное звукопроизношение, учить ребенка ставить ударение в словах. Ответы воспитанников на вопросы должны быть подробные (полные).

20 декабря на базе Чкаловской школы для учащихся 9-11-х классов школ ОПМК Чкаловский было проведено мероприятие в рамках муниципального проекта «Читаем кино: Образ учителя в кино», в данном мероприятии приняли участие 120 человек.

Для ребят был подготовлен кинопоказ фильма «Доживем до понедельника», который и сегодня остается одним из самых известных и любимых фильмов о школе в нашей стране. Просмотр фильма начался с беседы об истории создания и выхода киноленты. Учитель истории и обществознания Чкаловской СОШ Пестова Е.В. рассказала о социальной и политической жизни страны в тот период. После окончания просмотра ребята обсудили фильм с учителем русского языка и литературы Слепых О.Г., многие поделились своими впечатлениями.

Продолжают функционировать на базе школ ОПМК Центры по реализации обучающих программ по естественно-научному, цифровому, гуманитарному, техническому направлению. В рамках сетевого взаимодействия в прошлом учебном году мастер-классы проводили педагоги центров естественно-научной направленности. В этом учебном году свое мастерство продемонстрировали педагоги центра «Точка роста» гуманитарного и цифрового профиля. Были даны мастер-классы:

- мастер-класс «3д моделирование «Тинкеркард», Христофорова Т.А.;
- мастер-класс «Оказание первой доврачебной помощи», Спиринов В.А.;
- мастер-класс «Квиллинг «Подсвечники», Пухальская Н.В.

Инновационный фактор развития в образовании – это конкурсное движение. Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Включение в конкурсы способствует еще большему развитию активности учителя в профессии, а ученика в учебе. Именно поэтому в Чкаловском ОПМК большое внимание уделяется участию педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня и направленности.

Традиционно школы ОПМК принимают участие во Всероссийской профессиональной метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» (соревнование школьных педагогических команд). Команда учителей МБОУ «Чкаловская СОШ» (Абубакирова С.П., Ахмеджанова Е.А., Пестова Е.В., Евдовская Т.В.) стали победителями дистанционного этапа и приняли участие в региональном этапе олимпиады. Учителя Карпова Е.В. МАОУ «Школа Экодолье», Шерстюк С.В. МБОУ «Чкаловская СОШ», Смотрякова А.П. МБОУ «Благословенская СОШ» приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель Оренбуржья - 2024». Учитель МБОУ «Чкаловская СОШ» Шерстюк С.В. стал призером муниципального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья – 2024».

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач в работе Чкаловского ОПМК. Педагоги школ активно работают с высокомотивированными учащимися, участвуют в конкурсном движении Оренбургского района. В 2023-2024 учебном году были проведены зональные этапы муниципальных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад.

В Турнир по устному счету приняли участие 15 учеников 4-х классов (в 2022-2023 уч. году участвовали 15 человек). Абсолютным победителем турнира стал ученик МБОУ «Чкаловская СОШ» Иванов Денис.

На базе МАОУ «Школа Экодолье» прошел зональный этап метапредметной олимпиады по естественно-научной грамотности «Турнир трех». В нем приняли участие семь команд и в упорной борьбе победу одержала команда «Убойная сила» МАОУ «Школа Экодолье».

Были проведены предметные олимпиады среди обучающихся 3-4-х классов. В олимпиаде приняли участие 37 обучающихся 3-х классов из опорных школ (в 2022-2023 уч. г. - 38 человек). Математика: победитель Вологин Владимир МБОУ «Караванная казачья СОШ». Русский язык: победители Сороковых Анна МАОУ «Школа Экодолье» и Туралеева Карина МБОУ «Благословенская СОШ». Окружающий мир: победители Локтионова Злата МБОУ «Чкаловская СОШ» и Семеряга Марк МАОУ «Школа Экодолье».

В предметных олимпиадах среди обучающихся 4-х классов приняли участие 22 обучающихся 4-х классов из опорных школ (в 2022-2023 уч. г. - 36 человек). Математика: победители Славгородский Матвей и Конарев Тимофей МАОУ «Школа Экодолье». Русский язык: победитель Нужнов Максим МАОУ «Школа Экодолье». Окружающий мир: победитель Колмыков Алексей МБОУ «Чкаловская СОШ».

На базе Благословенской СОШ уже второй год проводился зональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В нем приняли участие 12 обучающихся 5-9-х классов (в прошлом учебном году 15 человек). Победителями стали: Акмурзиева Мадина МБОУ «Пугачевская СОШ СОШ», Иванова Татьяна МБОУ «Чкаловская СОШ», Ганчурин Матвей Игоревич МАОУ «Школа Экодолье».

Как всегда, интересно и познавательно прошли зональные этапы мероприятий по исследовательской деятельности. Конкурс исследовательских работ и проектов для младших школьников «Юный исследователь». В зональном этапе конкурса приняли участие 39 обучающихся 1-4-х классов из 6 школ ОПМК (в 2022-2023 уч. г. было 40 работ).

На зональной конференции «Шаг в будущее науки» для обучающихся 5-11-х классов были представлены 35 исследовательские работы (в 2022-2023 уч. г.

Было проведено зональное занятие «МетаШколы» в котором приняли участие 4 команды от школ ОПМК, победителями стали ребята из Благословенской школы. Традиционная математическая игра «В поисках математических приключений» показала высокий уровень подготовки команд к игре, приняли участие 7 команд. По итогам 6 раундов 1 место заняла команда «Число Пи» из МАОУ «Школа Экодолье».

Второй года на базе Чкаловской СОШ был проведен муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8-х классов в котором приняли участие 132 ученика из образовательных учреждений ОПМК Чкаловский. Можно отметить, что победители олимпиады достойно выступили на региональном этапе.

В связи с сильнейшим паводком в апреле месяце не смогли провести зональный этап интеллектуальной игры по иностранным языкам, среди обучающихся 6 и 8 классов, проведение которой планировалось на базе МБОУ "Караванный казачий кадетский корпус"

Работу ОПМК на базе МБОУ «Чкаловская СОШ» в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу с педагогами школ ОПМК, направленную на обеспечение непрерывности и преемственности в обучении школьников, сохранения и качественного улучшения выполнения образовательного стандарта выпускниками начальных классов в основной школе, а выпускников основной школы в средней, а также сохранения их здоровья и развития познавательной активности.

Руководитель ОПМК:



Пхиденко Л.Н.