

«Согласовано»
Профсоюзный комитет
№ 1 от 11.03.2024 г.

Согласовано
Совет обучающихся
От 12.03.2021 г.

«Утверждаю»
Директор:
Приказ №

Потехина Л.П.
от 25.03.2024 г.

Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Чкаловская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение устанавливают порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чкаловская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» (далее – Положение), разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чкаловская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

"информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

"онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

"цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

"цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

"цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

«электронное обучение» – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

«дистанционные образовательные технологии» – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

1.5 При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6 При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.7 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5 Образовательные программы реализовываются в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с

обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану инвалидов и на дому при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

3. Организация дистанционного и электронного обучения

3.1. Школа применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных ч.2 ст.13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Общие требования к реализации образовательных программ, формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами создаются и используются в соответствии с законодательством Российской Федерации, включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
- ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.7. Средствами электронного обучения являются:

- обучающие программные средства – обеспечивают необходимый уровень усвоения учебного материала;
- программные средства (системы) – тренажёры – обеспечивают отработку умений учащихся, помогают осуществлять самоподготовку и используются при повторении или закреплении учебного материала;
- контролирующие программные средства – предназначены для контроля (самоконтроля) уровня овладения учебным материалом;

- информационно-поисковые, информационно-справочные программные средства - позволяют осуществить выбор и вывод необходимой информации. Их методическое назначение - формирование умений учащихся по поиску и систематизации информации.
- моделирующие программные средства – предоставляют учащимся основные элементы и типы функций для моделирования определенной реальности. Они предназначены для создания модели объекта, явления, процесса или ситуации (как реальных, так и виртуальных) с целью их изучения, исследования;
- демонстрационные программные средства – обеспечивают наглядное представление учебного материала, визуализацию изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами;
- учебно-игровые программные средства – позволяют «проигрывать» учебные ситуации (например, с целью формирования умений принимать оптимальное решение или выработки оптимальной стратегии действия);
- досуговые программные средства – используются для организации деятельности учащихся во внеклассной работе.

Цифровой образовательный контент:

1. Электронные образовательные ресурсы федерального перечня, допущенные к использованию Министерством Просвещения РФ, приказ №653 от 29.08.2022 г.
2. Онлайн платформы:
<http://window.edu.ru> — Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам.
<https://resh.edu.ru> - Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс [«Российская электронная школа»](#).
<https://uchebnik.mos.ru> - «Московская электронная школа» – широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков.
<https://education.yandex.ru/home> - для младших школьников [«Яндекс.Учебник»](#).
<https://www.yaklass.ru> – для проверки знаний [«ЯКласс»](#).
[«Учи.ру»](#). интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению.
[Платформы новой школы](#), созданной Сбербанком.
[Учебные карты](#): карты России и мира, контурные карты, образовательная статистика.

К уроку информатики

<http://compscience.narod.ru>

К уроку истории

<http://clarino2.narod.ru>

<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000010>

<http://www.ancienthistory.spb.ru/book>

<http://www.lah.ru>

К уроку математики

<http://mathnet.spb.ru>

<http://www.problems.ru>

К уроку физики

<http://www.elkin52.narod.ru>

<http://physics.nad.ru/physics.htm>

<http://www.ru.convert-me.com/ru>

<http://nrc.edu.ru/est/r2>

К уроку химии

<http://all-met.narod.ru>

<http://www.xumuk.ru>

К уроку биологии

<http://nrc.edu.ru/est/r4/index.html>

<http://www.floranimal.ru>

К уроку географии

<http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>

<http://www.flags.ru>

<http://www.itlibitum.ru/МАР>

<http://adventure.hut.ru/general>

К уроку русского языка

<http://ruslit.ioso.ru>

<http://rus.1september.ru/urok>

К уроку литературы

<http://lit.1september.ru/urok>

Учителям начальной школы

<http://www.uroki.net/docnach.htm>

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com

<http://nsc.1september.ru/>

<http://www.rusedu.ru/>

<http://www.metodika.ru>

<http://www.7ya.ru/pub/prepare>

<http://dll.botik.ru/educ/PSYCHOLOGY/consulting/index.ru.html>

<http://brozer.narod.ru/indexmain.htm>

Для выпускников школы:

<https://fipi.ru>

www.ucheba.ru

www.edukids.ru

www.edu.ru

3.8. Виды используемых дистанционных образовательных технологий

- **Кейс-технология.** Учащийся получает необходимые материалы для курса (книги, в том числе и электронные учебники, методические пособия, проверочные работы, специальные компьютерные программы, например, Консультант Плюс и т.д.). Связь поддерживается преподавателем-консультантом, ведущим обучение в дистанционной форме и выполняющим одновременно функции преподавателя, консультанта и организатора учебного процесса, который с помощью телефона, почты и иных средств связи общается с обучаемыми или непосредственно встречается с ними в консультационных пунктах и учебных центрах.
- **Телевизионно-спутниковая технология** основана на применении интерактивного телевидения: теле- и радиолекции, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.
- **Интернет-обучение,** или сетевая технология. Обучаемый получает весь необходимый материал и связь с преподавателем (инструктором) также через сеть Интернет.

3.9 Формы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

3.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов осуществляется в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.10. Формы контроля учебной деятельности:

- доступность (выбор технических устройств, программного обеспечения и средств связи и их совместимость);
- наличие обратной связи (после проведения контрольного мероприятия обучающийся должен получить ответ от учителя с комментариями и оценками);
- соответствие используемым педагогическим технологиям (если в основе дистанционного обучения лежит метод проектов, то формой контроля будет описание выполненного проекта, презентация, защита проекта; если это индивидуальное обучение, то формой контроля может быть тест или отчетный реферат).

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР)

4.2. Учебно-методическое обеспечение предполагает организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР)
- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

5. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

6.1 Документальное подтверждение выбора родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования и по дополнительным общеобразовательным программам (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленное любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

6.2. Информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – электронное обучение), в том числе знакомство с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам (предметам), консультаций; Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

6.3 Организация образовательного процесса для учащихся, имеющих разные технические условия (**Приложение: модель дистанционного обучения**).

6.4 Осуществление классными руководителями, учителями- предметниками ежедневного мониторинга обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

6.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя заполняют журнал успеваемости, выставляют отметки.

6.6. Корректировка документации, регламентирующей организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по предметам, критерии оценивания, план внеурочной деятельности (приказ руководителя ОУ).

6.7. Расписание занятий составляется на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой учебной дисциплине (предмету), с учетом дифференциации по классам/группам, длительность проведения урока (занятия) до 30 минут.

6.8. Выполнение профилактических мероприятий: продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2-х классов – не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов – не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов – не более 35 минут; проведение мероприятий, направленных на оптимизацию зрительной нагрузки (гимнастика для глаз), на предупреждение общего утомления: статистического, умственного (физминутки).

7. Порядок обучения обучающихся без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при отказе).

1. Передача данных учащемуся:

- подготовка кейсов заданий на неделю с указанием контрольных сроков сдачи заданий

2. Получение данных от учащегося

- получение в боксы при школе

3. Консультации учащихся (индивидуальные, ответы на вопросы)

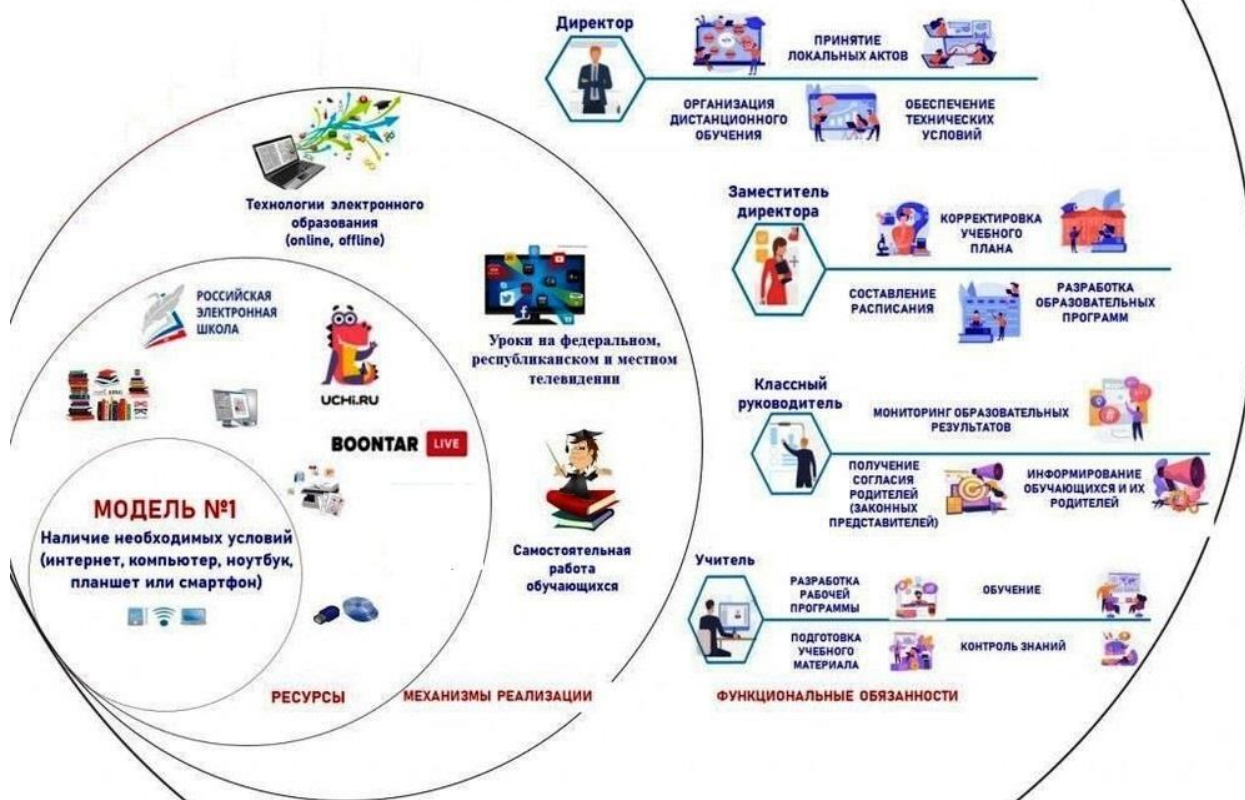
- письменно при выдаче заданий и получении

7. Заключительное положение

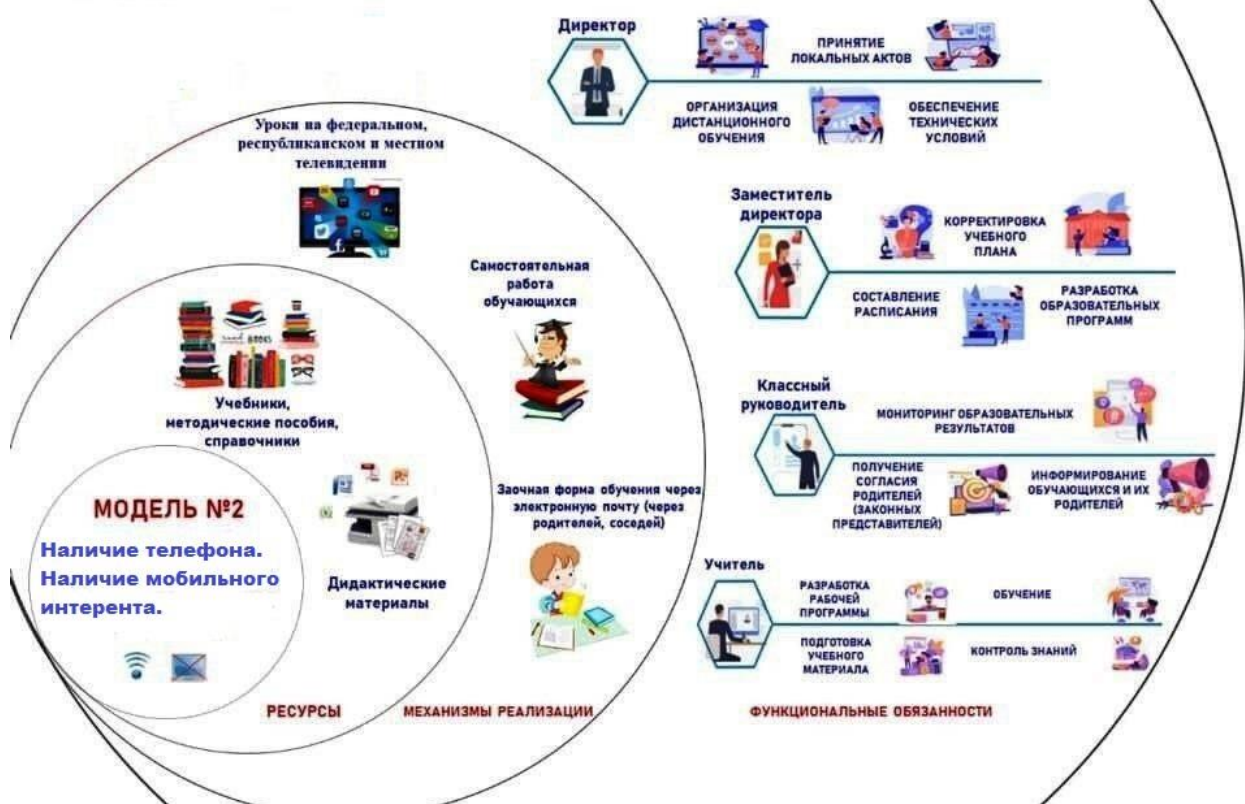
7.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового положения.

Приложение 1

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

